附件1：

参赛提交材料模板及评分要求

（高校及培训机构版）

参赛材料清单

1. 同意参赛证明

2. 参赛选手承诺书

3. 申报书

4. 课程教学大纲

5. 课程教案

6. 课堂教学实录视频信息表

7. 课堂教学实录视频

广东省数字贸易人才培养创新大赛  
同意参赛证明

**大赛组委会:**

兹有我校（单位）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（学院）教师（培训师）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_报名参加广东省数字贸易人才培养创新大赛（高校本科组□、高校高职组□、培训机构组□）。经学校（单位）审核与研究，该教师（培训师）符合参加本次比赛的要求，同意其参赛。

特此证明。

(单位盖章)

2022年 月 日

广东省数字贸易人才培养创新大赛

参赛选手承诺书

参赛选手理解其一旦完成本次活动，即表示其完全理解本次活动之一切规则并同意做出本承诺。

本人仔细阅读并理解本赛事通知、赛规等内容，并同意做出承诺如下：

1.本人自愿参加“广东省数字贸易人才培养创新大赛”活动，愿意严格遵守本赛事主办方赛事规程，并同意自行承担因违反本赛事规程所导致的全部责任。

2.本人同意，所呈交之相关资料由主办方保留，并同意无论本人因任何原因中途退出本次活动，均无权索回已经提交的资料。

3.本人同意主办方有权向新闻界、其他传媒、广告商、活动评判团及公众人士公布本人所提供的个人资料。

4.本人保证所提供之个人资料真实、准确，如有不实，本人负全部责任

5.本人同意并保证自签署本承诺书之日起至本次活动结束期间严格按本赛事主办方的要求执行。

承诺人：

年 月 日

广东省数字贸易人才培养创新大赛

申报书

申报组别：高校本科组□ 高校高职组□

培训机构组□

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 选手姓名 |  | | 性别 |  | | 照片 |
| 出生年月 |  | | 职称 |  | |
| 学历  学位 |  | | 政治面貌 |  | |
| 工作单位 |  | | | 所在教学单位 |  | |
| 手机 |  | | | Email |  | |
| 参赛课程情况 | 课程名称 |  | | | | |
| 开课时段 |  | | | 开课单位 |  |
| 教学情况 | 近3年来承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况。 | | | | | |

二、参赛选手近3年内讲授参赛课程情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 授课学期 | 授课学时 | 授课对象 | 总人数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

三、课程教学情况

|  |
| --- |
| 本部分包括教学目标、学情分析、课程理念、教学方法及途径、教学创新效果及成果内容，1000-1500字。 |

四、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐单位  部门意见 | （签名、盖章）  年 月 日 |
| 推荐单位  意见 | 该课程内容及上传的申报材料政治导向正确，不存在思想性问题。  参赛选手遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现教学事故。  单位（盖章）  年 月 日 |

广东省数字贸易人才培养创新大赛

课程教学大纲

（可根据参赛内容自行调整）

课程名称: 学分/学时：

课程类别： 授课对象：

预修要求:

注：要求为整门课程教学大纲，包括以下模块。

一、课程介绍

二、教学目标

三、教学内容

四、教学进度安排表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学周 | 第几次课 | 教学内容 | 承担教师 | 是否有测验 |
| 1 | 1 |  |  |  |
| 1 | 2 |  |  |  |
| 2 | 3 |  |  |  |
| 2 | 4 |  |  |  |
| 3 | 5 |  |  |  |
| 3 | 6 |  |  |  |

五、考核方式

六、参考教材及相关资料

七、其他

广东省数字贸易人才培养创新大赛

课堂教学教案

（可根据参赛内容自行调整）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第 堂课教案 | | | |
| 授课主要内容：  地 点：  时 间：  目 的：  教学目标：  教学重点：  教学难点：  准备的教具或物件： | | | |
| 教学内容概述 | 教学具体内容和过程 | 教学方法 | 时间（分钟） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 课后作业或阅读建议 |  |  |  |

广东省数字贸易人才培养创新大赛

课堂教学实录视频标准

1.教学实录视频应为参赛课程中某一课中1学时的完整教学实录(约45分钟的1个视频或分别22分钟的2个视频)。

2.视频须全程连续录制(不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过2个不影响正常教学秩序)。

3.须在真实的教学课堂环境中录制，有教师讲授、有师生互动，严禁“表演式”课堂。须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4.能够体现课程教学创新，不允许配音，尽量不泄露单位名称和教师姓名。

5.提交不超过2段视频文件，文件采用MP4格式，分辨率为720P，每段视频文件大小不超过1GB，图像清晰稳定，声音清楚。

6.视频文件按照“课程名称+授课内容”的形式命名。

视频录制范例可从以下链接下载：

链接：https://pan.baidu.com/s/1KrXfW7pGALrKljtaGVJD6A

提取码：1111

广东省数字贸易人才培养创新大赛

课堂教学实录视频信息表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 班级人数 |  |
| 授课内容 |  | 所属课程章节 |  |
| 视频总时长  (单位:分钟) |  | 视频文件数  (单位:个) |  |
| 教学目标 |  | | |
| 教学活动与学生学习测评设计(含主要创新点或特点,100字左右) |  | | |
| 视频分段与对应时间(视频分段以体现以上设计思想为宜) | 例如：时长45分钟(用mms表示分秒，hh：mm：ss表示时分秒)  0:00-7：30教学活动1:主要问题引入  7:30-14:30教学活动2:思考配对分享 | | |

广东省数字贸易人才培养创新大赛

评分标准

一、课程教学大纲评分表(占比为20%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 课程目标 | 课程性质、目标明确，教学理念符合课程要求 | 20分 |
| 内容设计 | 结构设计清晰合理，内在逻辑清晰。 | 50分 |
| 能够处理好科学性与思想性、理论性与实践性的关系。 |
| 考核方式与作业要求符合课程特色，难度适宜。 |
| 教材选用恰当、先进、有特色。 |
| 教学安排 | 课时分配适当，考核方法明确、有效。 | 30分 |
| 总分 |  | 100分 |

二、课程教学教案评分表(占比为20%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 教学目标 | 指向清晰，没有多目标倾向。 | 20分 |
| 重点难点 | 难点、重点提示准确。 | 20分 |
| 内容提示 | 有难点、重点教学手段的解决建议 | 60分 |
| 时间分配合理 |
| 教学方法、内容、过程提示准确 |
| 总分 |  | 100分 |

三、课堂教学实录视频评分表(占比为60%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 教学内容 | 整体设计逻辑合理、结构清晰、内容饱满，重点难点突出，时间分配平衡。 | 40分 |
| 教学目标科学明确，课程设计内容与教学目标一致。理论和实践有结合。 |
| 教学内容体现产业发展特点，紧随时代发展，注重学生兴趣和道德情感培养，实现立德树人。 |
| 教案内容规范，条理清楚，对课程实施的方案和步骤撰写详实。教材选择恰当，符合教学实际。 |
| 教学能力 | 能展现出该课程基本知识的理解掌握和使用技能。工具、案例使用适当。“以生为本”，能够针对性地解决问题。 | 30分 |
| 讲课条理清楚、概念准确，重点突出。教态、着装符合教师专业质感和个人特征。 |
| 创新教学方法与策略，注重启发式、互动式教学，符合学生认知特点，注重调动学生参与教学活动的积极性。 |
| 有效运用现代教育技术，教学手段使用得当。教具选择适当、设计合理。 |
| 教学效果 | 能够激发学生的学习兴趣，学生参与度高，课堂氛围活跃，师生互动好。 | 20分 |
| 潜移默化地引导学生学会分析、判断产业的发展，启发学生将自身生涯发展和国家社会发展紧密结合。 |
| 教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。 |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过  程常态。 | 10分 |
| 总分 |  | 100分 |

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议。